



UPPSALA
UNIVERSITET

**Forum för samverkan
Verksamhetsberättelse 2014**

1. Forum under 2014

Forum för samverkan inledde sin verksamhet 1/1 2014. Beslut om instruktion för Forum togs i november 2013. Forum övertar verksamheter och finansieringsmodell från tidigare RUC Uppsala (regionalt utvecklingscentrum). Nya avtal med medverkande kommuner tecknades under våren 2014 och löper till och med utgången av 2017.

Syftet med Forum för samverkan är att fungera som en stödorganisation för Uppsala universitet/Fakulteten för utbildningsvetenskaper och utbildningshuvudmän/-aktörer när det gäller:

initiering, strategisk samordning och
genomförande av projekt rörande *forskning*,
professionsutveckling och *verksamhetsutveckling*.

Forumbildningen finansieras gemensamt av Uppsala universitet Fakulteten för Utbildningsvetenskaper och de kommuner/aktörer som väljer att delta i forumet. Fakulteten för utbildningsvetenskaper står för 50 % av finansieringen och medverkande kommuner (eller motsvarande) står för resterande 50 %. De kommuner som väljer att delta i forumbildningen bidrar med 2 kr per kommuninnevånare och år. Den verksamhet som ligger utanför skolan/utbildningssektorn bekostas med alternativ finansiering. Den totala omsättningen för Forum för samverkan är för närvarande ca 1,5 mkr per år.

Under våren pågick arbetet med rekrytering av Forums samordnare. Beslut togs i juli och samordnaren – Lars Olsson – påbörjade sin anställning 25 augusti.

Samordnarens arbete under hösten har framför allt bestått i att analysera tidigare verksamhet inom RUC och föra diskussioner med Forums medlemskommuner och Fakulteten för utbildningsvetenskaper, detta som underlag för Forums verksamhetsplan för 2015.

Samordnaren har besökt flera av Forums medlemskommuner (resterande besöks i början av 2015), deltagit i diskussioner om det kommande Skolforskningsinstitutet vid SKL, deltagit i det

nationella RUC-nätverket, Regionförbundets skolchefsmöten, deltagit i forskningspolitiska konferenser med fokus på universitetens samverkansuppdrag, samt seminarier och workshops inom Uppsala universitet.

De fem nätverk som Forum övertagit från RUC har under 2014 bedrivit verksamhet enligt tidigare direktiv – se nedan under avsnitt 2.

Styrelsen har sammanträtt vid fem tillfällen: 26/2, 4/6, 18/9, 11/3 och 9/12.

2. Forums fem nätverk

Forums nätverk för samverkan mellan kommuner/skola/förskola och Uppsala universitet har under 2014 varit följande:

- Matematik
- Teknik och naturvetenskap
- Språk, läs och skriv (svenska)
- Förskola
- Nästa generations lärande

Ansvariga för arbetet i nätverken har varit nätverksledare som haft detta uppdrag på nivån 5-15 % av sin tjänst.

Verksamheten i nätverken har bedrivits enligt nedan.

Matematik

Nätverket har under 2014 genomfört följande aktiviteter. Under våren samlades nätverket vid fyra av fem planerade tillfällen. Det femte tillfället ställdes in p g a att inga utvecklingsansvariga från vare sig kommun eller lärarutbildning anmälde sig.

Deltagarantalet vid träffarna som tidigare varit kring 30 st sjönk under våren till mellan 10 – 15 deltagare /tillfälle.

Vi ett möte i september inleddes höstens aktiviteter med diskussion/reflektion kring nätverkets syfte och funktion. Av tio anmälda kom fem. Diskussionen ledde till ett förslag om att

lägga aktiviteterna på is samt tillsätta en arbetsgrupp för att utröna hur en nybildning av nätverket skulle kunna se ut.

En arbetsgrupp tillsattes som arbetade fram en skrivning vilken lämnades till Forum för samverkans samordnare. Skrivningen lyfter fram behov av/förutsättningar för och tänkbart innehåll i en kommande organisering av nätverket.

Teknik och naturvetenskap

Nätverket har under 2014 genomfört 4 sammankonster, 2 st per termin. Teman som berörts är aktuell forskning, nätverkets roll, information från resurscentrarna, aktuell litteratur och artiklar, gruppens roll i t.ex. science center i Uppsala, SciFest m.m. Mellan träffarna har deltagarna fått ”läxa” att kolla upp relevant innehåll från deras organisationer inför kommande diskussioner. Platsen för nätverksträffarna har ibland varit ute hos kommunerna.

Antal deltagare i nätverket totalt: 52 st

Antal deltagare per träff har varierat mellan ca 10 och ca 25.

Nätverket publicerade i september en debattartikel i UNT där man argumenterar för att bättre ta tillvara lärarnas erfarenheter i beslutsfattandet för att lyfta skolan.

Språk

Nätverket har under 2014 genomfört följande aktiviteter:

6 februari (10 deltagare): Språket och genus, Lisa Andersson Tegnér, genuspedagog

10 mars (65 deltagare): Pojkars läsning, Gunilla Molloy

Språkresa från förskola till vux, Helena Car, utvecklingsledare Tierp (30 deltagare)

2 april (70 deltagare): Läsförståelsestrategier, Barbro Westlund, lärarutbildare och forskare

Pappor läser: Projekt på Gävsta skola (35 deltagare)

Att arbeta med texter: Skola i Enköping visar i samband med forskare hur de arbetat med att utveckla skrivandet. (35 deltagare)

13 maj (5 deltagare): Planeringsmöte inför hösten 2014

1 oktober (20 deltagare): Screenings/Resultatuppföljning
Christina Hellberg Gunnarsson

3 december (8 deltagare): Läslyftet, Andreas Karlsson

Nätverket beviljades i september utvecklingsstöd om 35 000 kronor från Skolverket/NCS för att stärka språk-, läs- och skrivutvecklarnas arbete.

Förskola

Nätverket har under 2014 genomfört följande aktiviteter:

Vårterminen: Tema pedagogisk dokumentation

14 februari (erfarenhetsutbyte om pedagogisk dokumentation)

11 april (föreläsare K. Mansfeldt)

Höstterminen: Tema nya Forum för samverkan, nätverket i ett framtidsperspektiv

24 oktober (god uppslutning och goda diskussioner om nätverkets betydelse, utvärdering av nätverket)

28 november (inställt pga för få anmälda)

Antal medlemmar närvarande vid mötena; ca 10-12 personer.

En intern utvärdering av nätverket har genomförts med närvarande deltagare vid möte 24 oktober.

Nästa generations lärande

Nätverkets arbete har under 2014 ändrat fokus jämfört med tidigare år. Tidigt under året blev det tydligt att flera av kommunerna som varit delaktiga i nätverket drev eget aktivt utvecklingsarbete gällande digitalt lärande vilket medförde svårigheter att planera och genomföra aktiviteter som var

tillräckligt ”breda” och aktiva. Därför lämnades ”konceptet” med inspiration via föreläsningar. Under 2014 har arbetet bedrivits tillsammans med VLM – Institutet för virtuella läromedel. Där kan bland annat nämnas arbetet med att ta fram ett webbverktyg för elever som behöver mycket stöd med sitt skrivande.