

INRIKTNING 2005 – 2006

Efter Rådets arbetskonferens i februari utkristalliserades följande huvudområden för inriktningen på RegPeds arbete.

1. *Skolans uppdrag*
2. *Det gemensamma lärarutbildningsuppdraget*
3. *Kommuner och universitet i samverkan*
4. *Skolforskning och praktiska förebilder*
5. *Kompetensutveckling och strukturer för vidareutbildning och stimulans*
6. *Kombinationstjänster*

Rådets prioriteringar:

- Område 1, 2 och 3 prioriteras läsåret 2005/06. Av dess områden läggs tyngdpunkten på område 2, *Det gemensamma lärarutbildningsuppdraget*.
- Regped är ett nytt samarbete för oss alla. Särskild vikt bör läggas på formerna för möten och samverkan.
- Ett kontaktnät behöver byggas upp av kontaktpersoner för olika uppgifter i kommunerna och inom universitetet. Kontaktpersoner behövs för informationsspridning och för att delta i planeringsgrupper i RegPeds arbete.

1. *Skolans uppdrag*

Initiera reflektion kring skolans uppdrag inom verksamheten och arbeta för att lyfta skolans perspektiv i den offentliga debatten

- seminarier, konferenser, mötesplatser
- politikerpåverkan

Inriktning

- Regped ordnar en dag för erfarenhetsutbyte om betyg och bedömning under läsåret 2005/06 för att vid det tillfället ge delägarna möjlighet att byta erfarenheter och identifiera gemensamma problem för att arbeta vidare med i samarbete mellan kommunerna men också mellan kommunerna och universitetet. Detta blir också ett försök att utarbeta samsarbetsmetoder.
- Regped utarbetar en seminarieserie i omvärldskunskap, som planeras/startar läsåret 2005/06

2. *Det gemensamma lärarutbildningsuppdraget*

Arbeta för att förväntningarna på varandra i det gemensamma ansvaret för lärarutbildningen ska lyftas, bearbetas och fördelas, för att därmed påverka lärarutbildningen i både kommunernas och universitetets regi.

- mötesplats om lärarutbildningen utifrån ställda frågor
Vem ansvarar för vad och på vilken nivå behöver frågan lyftas?

Inriktning:

Det gemensamma lärarutbildningsuppdraget prioriteras 2005 och utgör en fortsättning av dagen om lärarutbildning den 21 april.

En grund är frågorna från 21 april och utvärderingen av lärarutbildningarna.

En arbetsgrupp bildas för planeringen.

3. Kommuner och universitet i samverkan

Aktivt lyfta och påverka det som kan göra samverkan mellan universitetet och kommunerna möjlig.

Inriktning:

- arbeta fram en fungerande hemsida
- ta fram och sprida viktig information om varandras system – organisation, beslutsgång, kalendarium osv, som utgör förutsättningar för samverkan
- bygga system för att sprida erfarenheter mellan och inom kommuner och universitet
- bygga system för information om examensarbeten i lärarutbildningen och för att få fram önskemål om ämnen för examensarbeten från kommunerna

4. Skolforskning och praktiska förebilder

Bygga kanaler mellan teori och praktik genom virtuella och direkta mötesplatser och strukturer.

- medverka till att praxisnära forskningen får fäste
- inventera universitetets/kommunernas behov av nätverk och medverka till att sådana vid behov kommer igång
- medverka till att skolforskning sprids och blir lättillgänglig

5. Kompetensutveckling och strukturer för vidareutbildning och stimulans


Verka för att finna strukturer för samordning av kompetensutvecklingsinsatser.

- möjlighet för de mindre kommunerna att gå samman med andra
- kombinera universitetets utbud med seminarierietanken
- dela på ”smalt innehåll”
- medverka till att diskussioner om rutiner och innehåll för fortbildning av de nytexaminerade kommer till stånd

6. Kombinationstjänster

- erbjuda forum för beslutsfattare att föra diskussioner kring innehåll, form och möjliga samverkansformer
- verka för att behovet av dessa tjänster kommer i fokus.

Knivsta den 29 augusti 2005



Kristina Axell, ordförande i RegPeds Råd