

RegPeds verksamhetsplan 2007

Inriktningsmål

1. **Initiera reflektion kring skolans samhällsuppdrag**
2. **Öka kunskapen om skolans bedömningsuppdrag**
3. **Skapa struktur i ansvarsfördelningen mellan stat och kommun i grundutbildningen av lärare**
4. **Öka kunskapen mellan universitetet och kommunerna om varandras verksamhet**
5. **Skapa struktur för samverkan mellan universitetet och kommunerna i frågor utöver grundutbildningen av lärare**
6. **Samverka med myndigheten för skolutveckling och med andra regionala centra**
7. **Planera för RegPed efter projektidens slut 2007**

Inriktningsmål och aktiviteter

1. **Initiera reflektion kring skolans samhällsuppdrag**
Inom både universitetet och i förskolor och skolor lyfta skolans perspektiv i den offentliga debatten och medvetandegöra historiska och samtida processer som påverkar utbildningen
Aktiviteter
 - Genomföra *Utbildning i en föränderlig tid*, en föreläsningsserie där ca 200 personer från RegPeds samverkansparter inbjuds att delta. Deltagarna ska i sin tur planera och föra diskussioner vidare i respektive organisation med stöd av inspelningar av föreläsningarna och annat material
 - Utvärdera den första föreläsningsserien och ta ställning till fortsättning
2. **Öka kunskapen om skolans bedömningsuppdrag**
Aktiviteter
 - Ordna ett erfarenhetsutbyte mellan utvalda pedagoger från kommunerna
 - Inrätta en pilotgrupp med uppdraget att föra ut material och presentera redskap för bedömning
3. **Skapa struktur i ansvarsfördelningen mellan stat och kommun i grundutbildningen av lärare**
Aktiviteter
 - Utarbeta en ”prototyp” för en kommunal plan för kommunernas del i lärarutbildningen
 - Bygga system för samverkan om innehåll i examensarbetena i lärarutbildningen och implementera detta



- Utredda behov av ytterligare utbildning för lärarutbildare och bidra till att samverkan sker mellan universitetet och kommunerna om utformningen
- Utredda introduktionsårets betydelse för nyanställda och för utveckling av lärarutbildningen, samt hur återkoppling sker från förskola/skola till lärarutbildningen.

4. Öka kunskapen mellan universitetet och kommunerna om varandras verksamhet

Aktiviteter

- Som pilotprojekt genomföra en studiedag för universitetets och kommunernas lärarutbildare i engelska
- Utredda förutsättningar för en årligen, från 2008, återkommande **Lärarutbildningens dag** för kommunala lärarutbildare och för universitetets lärarutbildare.

5. Skapa struktur för samverkan mellan universitetet och kommunerna i frågor utöver grundutbildningen av lärare

Aktiviteter

- Inrätta mötesplatser för samverkan om dimensioneringen av lärarutbildningen och dess innehåll
- Inrätta mötesplatser för samverkan om behov och utbud av fristående kurser
- Tillsammans med utbildningsvetenskapliga kollegiet göra relevant skolforskning vid Uppsala universitet tillgänglig
- Inrätta mötesplatser för diskussion om val av forskningsområden som är relevanta för skolan
- Fungera som en kanal för initiativ mellan enskilda institutioner och kommunerna

6. Samverka med myndigheter och med andra regionala centra

Aktiviteter

- Genomföra mångfaldssatsningen i samverkan med MSU, institutionen för etnologi och lärarutbildningen och låta satsningen genomsyra RegPed verksamhet
- Genomföra matematiksatsningen i samverkan med MSU, institutionen för matematik och matematikutvecklarna i regionen
- Delta i det nationella RUC – nätverkets konferenser och arbetsgrupper för att påverka utvecklingen av de regionala centra

7. Planera för RegPed efter projektidens slut 2007

Aktiviteter

- Utarbeta och fatta beslut om nytt styrdokument för RegPed
- Tydliggöra strukturen för RegPeds kanaler in i kommunerna och in i universitetet

Rådet i RegPed den 4.12, 2006

.....
Kristina Axell, ordförande