



Verksamhetsplan 2008 - 2010

Vision

Samverkan i ögonhöjd för att utveckla och förbättra utbildning och forskning nu och i morgon

Inriktning

RegPeds verksamhet syftar till att främja kommunernas och universitetets arbete med att öka måluppfyllelsen i såväl förskola och skola som lärarutbildning och för större likvärdighet i regionens skolor.

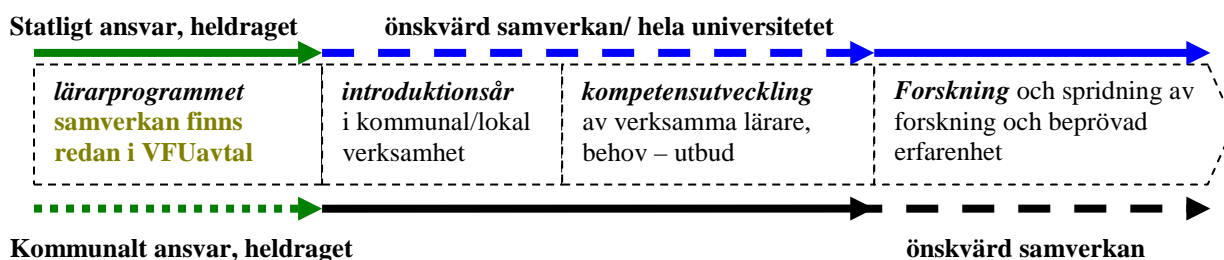
Inriktningsmål 2008 – 2010

1. **Universitet och kommuner i samverkan**
2. **Skolans uppdrag utifrån RegPeds horisont**
3. **Samverkan på nationell och regional nivå**

Kärnverksamhet

RegPed verkar för att bygga långsiktiga strukturer och kanaler för varaktig samverkan mellan Uppsala universitet och RegPeds kommuner kring lärarutbildningen och annan skolutveckling.

Nedan en schematisk skiss av hur ansvaret för skolutveckling i huvudsak är fördelade.



Inriktningsmål och aktiviteter

1. Universitet och kommuner i samverkan

Aktiviteter

Lärarprogrammet

- Ta fram en plan för kommunernas del i lärarprogrammet
- Förbättra/utveckla rutinerna för samverkan om innehåll i examensarbetena i lärarprogrammet.
- Hjälpa till i arrangerandet av mötesplatser för kommunernas och universitetets lärarutbildare.
- Utredda behov av ytterligare utbildning för kommunala lärarutbildare

Introduktion

- Utredda och ge förslag till hur återkoppling till lärarprogrammet från de förstagångsanställdas introduktionsår kan ske.

Kompetensutveckling

- Aktivt stödja och delta i processen i framtagandet av kurser inom Lärarlyftet, samt utveckla det samarbete som påbörjats under Lärarlyftet kring samverkan om behov och utbud av fristående kurser
- Påbörja diskussioner om dimensionering av studentplatser för att möjliggöra att ta fram ett kursutbud av fristående kurser inom det reguljära kursutbudet.
- Utredda hur RegPed kan stödja arbetet med att stärka och utveckla ledarskapet i förskola och skola

Forskning

- Tillsammans med Utbildningsvetenskapliga kollegiet göra relevant skolforskning vid Uppsala universitet tillgänglig
- Inrätta mötesplatser för diskussion om val av forskningsområden som är relevanta för skolan
- Inleda en diskussion om hur man kan möta behovet av praxisnära forskning.

Övrigt

- Fungera som en kanal och bygga nya för initiativ mellan institutioner och kommunerna och vice versa
- Ta fram och visa på goda samverkans exempel mellan kommun och universitet
- Synliggöra och påverka positiva samverkansstrukturer.

2. Skolans uppdrag utifrån RegPeds horisont

Aktiviteter

- Inrätta och underhålla ett nätverk för piloter i bedömning inom förskola och skola.
- Initiera reflektion kring hur skolans kunskapsuppdrag relateras till demokratiuppdraget
- Utvärdera och färdigställa dokumentationen av föreläsningsserien *Utbildning i en föränderlig tid* och ta ställning till en eventuell fortsättning
- Genomföra mångfaldssatsningen i samverkan med MSU, Institutionen för etnologi och lärarutbildningen
- Genomföra matematiksatsningen i samverkan med MSU, Institutionen för matematik och matematikutvecklarna i regionen

3. Samverkan på nationell och regional nivå

Aktiviteter

- Samverka med myndigheter kring nationellt prioriterade områden inom utbildningsväsendet
- Delta i det nationella RUCnätverkets konferenser och arbetsgrupper för att påverka utvecklingen av de regionala centra och utbyta erfarenheter
- Medverka i regional samverkan för att sammanföra regionala aktörer med uppdrag barn/ungdom/utbildning så att samordning av resurserna sker.

Utvärdering

Verksamheten löper under 2008 – 2010 och utvärderas inför fortsatt verksamhet.