



Verksamhetsplan 2011 – 2013

Reviderad avseende 2012 av RUCs Råd den 9 december 2011

Vision

Samverkan i ögonhöjd för att utveckla och förbättra utbildning och forskning nu och i morgon

Ändamål, syfte och inriktning

Regionalt utvecklingscentrum (RUC) är en formaliserad samverkan mellan Uppsala universitet och kommuner i regionen med syfte att förbättra och fördjupa det för parterna angelägna arbetet med utveckling av förskola, skola och lärarutbildning. Samverkan inom RUC syftar till att främja kommunernas och universitetets arbete med att öka måluppfyllelsen i såväl förskola och skola som lärarutbildning samt forskning.

Grundtanken med RUC vid Uppsala universitet är att skapa en mötesplats för medarbetare inom förskole- och skolverksamhet, lärarutbildning och forskning, där olika perspektiv och erfarenheter bidrar till nya kunskaper och lösningar på problem inom de olika verksamheterna.

Den strategiska inriktningen är att bygga långsiktiga strukturer och kanaler för varaktig samverkan mellan Uppsala universitet och kommuner. Samverkansformer och innehåll utformas så att förutsättningar för detta skapas. Samverkan möjliggör delaktighet och påverkan i gemensamma frågor såsom lärarutbildning, skolutveckling och forskning – ett närmande mellan fältet och forskningen.

Samverkan inom RUC syftar till att ge fördelar i utvecklings- och ekonomiskt hänseende genom att tillvarata de gemensamma kompetenser och resurser som båda parter besitter.

Samverkan inom RUC skall svara mot de behov som parterna har/beskriver.

Samverkan inom RUC kan leda till att olika aktiviteter genomförs, arbetsgrupper bildas och utvecklingsprojekt startar inom prioriterade områden. Utgångspunkten skall vara parternas behov och möjligheter att ställa resurser till förfogande.

Samverkan inom RUC skapar mötesplatser för kommunernas och universitetets lärarutbildare för att ge möjlighet till erfarenhetsutbyte i syfte att stärka i det gemensamma ansvaret för lärares utbildning.

Verksamhetsplan 2011-2013

Verksamhetsplanen löper under 2011 – 2013 och revideras inför varje nytt verksamhetsår. Till verksamhetsplanen kopplas en aktivitetsplan och en plan för genomförande utvärdering. I den senare planen ska mål och uppföljning för varje punkt anges. Inför varje revidering ska insatser och aktiviteter följas upp, liksom verksamheten i stort, utifrån beskrivna mål i styrdokument, verksamhetsplan och handlingsplan.

Samverkan prioriteras inom dessa områden

Följande områden prioriteras under perioden. Alla har sin utgångspunkt i de gemensamma behov som parterna uttryckt.

1. Kunskapsutveckling i förskolan, skolan och lärarutbildningen.

RUC utvecklar former för samverkan och aktiviteter mellan praktiken och forskningen i syfte att öka kunskapsutvecklingen inom förskola, skola och lärarutbildning. Formaliserade tankesmedjor och regionala utvecklingsgrupper bildas för att skapa förutsättningar för ökad kunskapsutveckling i olika ämnen.

Prioriterade områden

- Matematik, pågående projektet *Matematiksatsningen* prioriteras under 2012
- NO, pågående projektet *TekNat-satsningen* prioriteras under 2012
- Svenska

2. Skola 2011 och ny lärarutbildning

Reformerna inom utbildningsområdet är viktiga områden för RUC. Samverkan ska ske för att skapa långsiktighet och stärka parternas förutsättningar till goda resultat. Genom att skapa mötesplatser för medarbetare inom förskole- och skolverksamhet, lärarutbildning och forskning kan implementering och förändringar följas upp, behoven klarläggas och gemensamma insatser genomföras.

Prioriterade områden

- Läroplaner och kursplaner
- Bedömning och betyg prioriteras under 2012
- Skollag

3. Lärares utbildning

Innehåll och utformning i grund- och fortbildning för lärare och forskning är viktiga områden för samverkan. RUC ska inspirera och skapa möjligheter för forskning och samverka för strategiska val utifrån parternas behov. En analys av kommunernas kompetensinventering kan ge en utgångspunkt för gemensamma satsningar.

Prioriterade områden

- Samordnad kompetensutveckling
- Lärarlegitimation och behörighet.
- Introduktionsåret – information och erfarenhetsutbyte
- Innehållsfrågor: Inom lärarprogrammen sker inflytande och kvalitetssäkring inom programråd och programkommitté. De externa representanter som rådet utsett, ska erbjudas en arena för erfarenhetsutbyte och samordning. *Lärarutbildardagen* genomförs.
- Forskning – *Forskning pågår* 2012 genomförs. Seminarier bör hållas kring forskning om skolreformernas effekter samt om satsningen på lektorer och forskarskolor.

4. RUC:s inre arbete

Inom RUC: s råd har en arbetsgrupp haft uppdraget att genomlysa struktur och arbetsformer. Genomlysningen har lett fram till förslag till förändringar som genomförs under 2012. Förändringarna innebär en utveckling av organisation, arbetsformer och ansvarsfördelning som i ännu högre grad stödjer samverkan, genom att stärka det strategiska, långsiktiga mötet i ögonhöjd, fokusera på de utvecklingsbehov som är gemensamma, inom ramen för de resurser som parterna kan ställa till förfogande. Under 2013 ska utvecklingsarbetet följas upp och utvärderas inför arbetet med ny verksamhetsplan 2014 -2016.

Prioriterade områden

- Genomförande av förändrad organisation, arbetsformer och ansvarsfördelning
- Kontinuerlig uppföljning
- Utvärdering inför 2014

5. Samverkan med myndigheter, Regionförbundet, RUC – nätverk och övriga aktörer

RUC:s roll och förhållningssätt vid samverkan med myndigheter och andra intressenter inom utbildningsväsendet, behöver läggas fast av Rådet. RUC Uppsala avser att delta i det nationella RUC - nätverkets konferenser och arbetsgrupper för att samverka kring gemensamma frågor och utbyta erfarenheter.

6. www.ruc.uu.se

Hemsidan utvecklas och revideras kontinuerligt i relation till ny skola och ny lärarutbildning