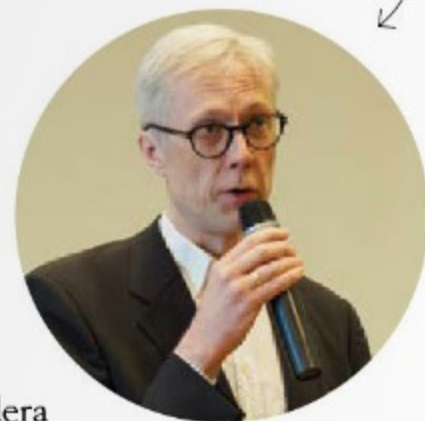


# Stort behov av skolforskning

Lars Olsson,  
samordnare vid  
Forum för  
samverkan.



**Ett exempel på Uppsala universitets aktiviteter relaterade till nyanlända och integration är den senaste upplagan av Aimday där frågeställningar under temat "Livslångt lärande" diskuterades.**

I mitten av mars samlades ett antal aktörer inom offentlig, privat och ideell verksamhet på Blåsenhus för att få sina frågor kring kvalitet och verksamhetsutveckling i skolan besvarade av forskare vid Uppsala universitet.

– Målet med den här dagen är att bygga långsiktiga samarbeten så att vi tillsammans kan lösa de utmaningar som skola och förskola står inför. Här kan vi få till ett första möte som man sedan kan spinna vidare på, säger Lars Olsson, samordnare vid Forum för samverkan som stod bakom evenemanget.

**ÅSA ERNESTAM OCH KARIN HEDIN** från Sveriges kommuner och landsting (SKL) är en av dagens frågeställare. Just deras fråga handlar om för- och nackdelarna med att låta vissa nyanlända med god skolbakgrund läsa gymnasieskolan på engelska i stället för på svenska. Frågan diskuterades av fem forskare som gav lite olika perspektiv.

– När nyanlända kommer sent till grundskolan behöver vi tänka lite nytt och annorlunda. I dag är det bara det som kan uttryckas på svenska som räknas. Det tar flera år att lära sig språket

på en tillräckligt hög nivå och det finns en stor spännvidd i elevernas grundkunskaper, förklarar Åsa Ernestam.

Kristina Asker, universitetsadjunkt vid institutionen för nordiska språk och Språkverkstaden, menar att det finns en risk att de elever som läser gymnasiet på engelska inte utvecklar sina kunskaper i svenska ordentligt.

– Vi har få universitetsutbildningar på grundnivå på engelska och de här eleverna riskerar att hamna utanför systemet om det inte kan ta sig till engelskspråkiga länder för att studera vidare.

**DISKUSSIONEN RÖR SIG KRING** hur man skulle kunna få vissa elever att läsa några ämnen på engelska och samtidigt utveckla kunskaperna i svenska. Man är överens om vikten av att tänka i nya banor, men också om att utmaningarna är många.

– Vi står inför lite andra problem i vår kommun. Många som kommer nu har aldrig läst engelska och har bara gått några få år i skolan, säger Christina Ekman, rektor i Östhammars kommun.

– Det är just därför vi behöver fundera över olika lösningar för olika grupper. Om man inte har gått i skolan kan man ha informella erfarenheter som man tillägnat sig till exempel genom arbete. Det är en utmaning för svenska skolan att ta tillvara dessa erfarenheter, säger Åsa Ernestam.

Efter seminariet kunde Åsa Ernestam och Karin Hedin dra slutsatsen att

det finns många aspekter att fundera vidare på.

– Det finns fördelar och nackdelar med allt. Det är otroligt viktigt att vi samarbetar med forskare och att det forskas mer om de frågor man ställer sig i skolan, säger Åsa Ernestam.

**DET HÄR ÄR FÖRSTA** gången som fakulteten för utbildningsvetenskap arrangerar Aimday. Ett 50-tal forskare är involverade i de omkring 15 seminarier som pågår under dagen.

– Vi ville jobba med samverkan på ett nytt sätt och tittade på om Aimday-konceptet kunde vara något för oss. Vi har goda förhoppningar om att den här dagen kan leda vidare till några konkreta projekt, säger Lars Olsson.

**Josefin Svensson**

## Mötesformen Aimday

■ Aimday bygger på diskussioner där en fråga från en organisation diskuteras med akademiska forskare från olika discipliner.

➤ Läs mer: [www.aimday.se](http://www.aimday.se) och [www.forumforsamverkan.uu.se](http://www.forumforsamverkan.uu.se)

FOTO: LARS WALLIN



“Vi behöver tänka lite nytt och annorlunda”, säger Åsa Ernestam från SKL (till vänster). Här med Ellen Bijovet, universitetslektor vid institutionen för nordiska språk och Kristina Asker, universitetsadjunkt vid samma institution och Språkverkstaden.